



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenska študijska kakovostna Agencija
za visoko šolstvo



NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Naložba v vašo prihodnost

Priloga 10
Evropski sklad

Prejeto	26-06-2014	
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
218	0M1-K1201416	

POROČILO O ZUNANJI EVALVACIJI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Šola: **ŠOLSKI CENTER SREČKA KOSOVELA SEŽANA, VIŠJA STROKOVNA ŠOLA**

Direktor: **DUŠAN ŠTOLFA**

Ravnateljica: **JASNA ROJC**

Datum obiska: 2. in 3. 6. 2014

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 17. 4. 2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku evalvacije višje strokovne šole v sestavi:

predsednica: DUŠANKA KOTNIK

član: PROF. DR. BOŽIDAR BIONDIĆ

član: DOC. DR. PETER PURG

član: MARKO RUPERČIČ

Predstavnica agencije: MAJA MILAS

Podpis predsednice skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 24. 6. 2014

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila višji strokovni šoli: 30.6.2014

Datum prejema pripomb višje strokovne šole k evalvacijskemu poročilu: /

Datum prejema končnega evalvacijskega poročila: 26.6.2014





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu
za raziskovalno in visokošolsko šolstvo

s.q.a.a

Slovenska Agencija za kakovost
visokega šolstva



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM INVESTICIJE V PRIHODNOST
Evropska unija
Pozorje na slovenski študent

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela aprila 2014. Obisk ŠOLSKEGA CENTRA SREČKA KOSOVELA SEŽANA, VIŠJE STROKOVNE ŠOLE (v nadaljevanju: VSŠ) je bil opravljen dne 2. in 3. junija 2014 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom VSŠ. VSŠ izvaja dva programa, in sicer Oblikovanje materiala z modulom Kamen (v nadaljevanju: OM) in program Fotografije z več moduli (v nadaljevanju: F).

Predstavitev poteka presoje in deležnikov, ki so sodelovali pri razgovorih: Pregledano gradivo je vsebovalo dokumente, predvidene v 16. in 17. členu *Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol*. Skupina strokovnjakov je preko elektronske komunikacije in s pripravljanim sestankom, ki je potekal eno uro pred obiskom VSŠ, vsebinsko uskladila priprave na obisk in nato pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

V intervjujih so sodelovali:

- direktor zavoda ŠC SK Sežana in ravnateljica VSŠ (2),
- predavatelji (11), inštruktor (1),
- člani komisije za kakovost (7),
- predstavniki študentov v organih VSŠ (svet zavoda, strateški svet, komisija za kakovost) (4),
- študenti, ki niso člani organov VSŠ (7),
- strokovna sodelavka VSŠ – referentka za študentske zadeve (1),
- strokovne sodelavke zavoda: poslovna sekretarka, računovodkinja in knjižničarka (3),
- diplomanti (9),
- predstavniki delodajalcev in mentorji praktičnega izobraževanja pri delodajalcih (7),
- organizatorica praktičnega izobraževanja (1),
- predsednice sveta zavoda, strateškega sveta, študijske komisije (3),
- predsednik komisije za kakovost (1),
- vodji strokovnih aktivov (2),
- delodajalci ob ogledu praktičnega izobraževanja (3),
- mentorji ob ogledu praktičnega izobraževanja (4) in
- študenti na praktičnem izobraževanju (8).

Nekaj sogovornikov je nastopilo v več vlogah.

Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni zelo dobri pogoji za delo. Omogočen ji je bil vpogled v bistvene dejavnosti VSŠ. Organiziran je bil ogled prostorov VSŠ v prostorih Visokošolskega središča Sežana, Kraška ulica 2, kjer ima VSŠ sedež, izvaja izobraževanje in vaje ter za nekatere študente F tudi praktično izobraževanje (v nadaljevanju: PI).

Ogledali smo si poslovni prostor podjetja za pridobivanje in obdelavo naravnega kamna, Marmor Sežana, d. d., Partizanska cesta 73a, Sežana, kjer VSŠ izvaja vaje za program OM pa tudi praktična izobraževanja. Prav tako smo si ogledali pisarne skupnih služb (direktorja, poslovne sekretarke, računovodstva) zavoda Šolski center Srečka Kosovela Sežana (v nadaljevanju: zavod), Stjenkova ulica 3, Sežana, in njihovo knjižnico.

Organiziran in izveden je bil obisk dveh podjetij in ustanove, kjer za študente obeh izobraževalnih programov izvajajo praktično izobraževanje:

- Kamnoseštvo in restavratorstvo, Sandi Čevnja, s. p., Partizanska cesta 73c, Sežana,
- Kamnoseštvo Tavčar, pridobivanje in obdelava kamna, d. o. o., Povir 54b, Sežana in
- Visokošolsko središče Sežana, Kraška ulica 2, Sežana.

Med obiskom je bil skupini strokovnjakov omogočen vpogled v nekatere dokumente, ki niso bili sestavni del gradiva, in sicer v: zapisnike sej organov VSŠ, dokazila o sodelovanju z gospodarstvom in gospodarstvom za izvajanje praktičnih izobraževanj, seznam podjetij z verificiranimi delovnimi mesti, diplomske in seminarske naloge, učni načrt praktičnega izobraževanja, dokumentacijo imenovanja nekaterih predavateljev, pogodbe in dogovore o uporabi in najemu prostorov in opreme, sklenjene pogodbe za Erasmus in druge projekte, anketne





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Stavros Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKO INICIJATIVO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

vprašalnike in izdelke študentov. Omogočen nam je bil tudi dostop do vzpostavljenega sistema e-učilnic (sistem Moodle preko Arnesa).

Na podlagi vseh predloženih dokumentov in informacij, pridobljenih v razgovorih z izbranimi skupinami izpraševancev, je skupina strokovnjakov oblikovala sklepne ugotovitve, ki jih je predsednica ob koncu obiska predstavila direktorju zavoda in predstavnikom VSŠ: ravnateljici, predstavnikom zaposlenih – vodjem programskih aktivov, predsedniku komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, predsednici strateškega sveta, drugim predavateljem in mentorjem s predlogom, da VSŠ okrepi svoje prednosti in preuči priložnosti za izboljšave, ki jih lahko (neobvezno) vnese v svoje poslovanje.

1. VPETOST V OKOLJE

Merila za zunanjo evalvacijo (10. člen)

Objava poslanstva in strategije razvoja, opredeljenost vloge pri gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja, ugotavljanje učinkov, ki jih ima delovanje višje strokovne šole na okolje, racionalna raba javnih virov; povezanost in sodelovanje z razvojem ožjega in širšega okolja, povezanost in sodelovanje z diplomanti; spremljanje učnih izidov in pridobljenih kompetenc, da bi bilo poleg zaposlovanja in nadaljnega izobraževanja študentom in diplomantom omogočeno tudi sodelovanje v družbenih procesih in javnem življenju; spremljanje zaposlenosti in konkurenčnosti diplomantov na trgu dela.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

VSŠ Sežana, ki je bila ustanovljena na pobudo lokalnega okolja, izkazuje vpetost v okolje z vizijo, objavljeno na spletni strani in v prostorih VSŠ ter v lastnih dokumentih (*Poslovnik VSŠ; Razvojni načrt VSŠ za obdobje 2012–2017; Samoevalvacijski poročili VSŠ 2012/2013 in 2011/2012; Letni delovni načrti VSŠ 2013/2012 in 2011/2012 in Poročilo o delu VSŠ 2012/2013*), v katerih je opredeljena njena vloga pri kulturnem, gospodarskem in socialnem razvoju ožjega in širšega okolja. Dokumenti so dosegljivi na spletni strani za študente (zakonodaja in dokumenti). Svoje poslanstvo, strategijo razvoja in cilje so opredelili v *Razvojnem načrtu VSŠ 2012–2017*. Dolgoročni cilji VSŠ so zajeti tudi v *Letnem poročilu sveta zavoda za leto 2013*. Vizijo so v šolskem letu 2012/2013 posodobili. Spremljanje uresničevanja ciljev je podano v vsakoletnem samoevalvacijskem poročilu.

Sodelovanje VSŠ z drugimi institucijami poteka na različne načine. Zelo dobro se povezuje in sodeluje z lokalnim in regionalnim okoljem (občinami Obala-Kras, kulturnimi ustanovami in drugimi organizacijami iz negospodarstva in gospodarstva) in širše ter tujino. Sodelovanja potekajo s ciljem prepoznavanja potreb v delovnih okoljih in njihovim apliciranjem v izvedbo študijskih programov. Sodeluje in se povezuje z drugimi izobraževalnimi ustanovami, kot so visoka in višje šole. VSŠ skrbi za racionalno rabo virov, zato deluje v institucionalni povezavi z zavodom, kot njena enota, kjer souporablja prostore knjižnice in storitve (tajništva, računovodstva, kadrov ...).

Je edina javna višja strokovna šola v obalno-kraški regiji in edina višja strokovna šola v RS, ki izvaja program Oblikovanja materialov z modulom Kamen in program Fotografije. Program Oblikovanja materialov ima še Tehnološki center Nova Gorica, a ga ne izvaja. V bližini deluje več višjih strokovnih šol (Nova Gorica, Koper, Portorož, Postojna), ki so lahko v prihodnje konkurenca tej VSŠ.

Oba programa so glede na interes študentov in potrebe okolja preoblikovali in posodobili. VSŠ je usmerjena na lokalni in regionalni nivo, s programom OM pa tudi na nacionalni nivo.





n.a.k.v.i.s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenska Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM REGIONALNI RAZVOJ
EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

S svojim sodelovanjem in aktivnostmi na lokalnem in regionalnem področju so vplivali na kulturni razvoj ožjega in širšega območja. Z delom na področju stroke – oblikovanja kamna – prispevajo k razvoju te dejavnosti.

Preko Občine Sežana in Visokošolskega središča Sežana so vključeni v projekt Območne razvojne agencije Krasa in Brkinov *Središče za oblikovanje in obdelavo kamna* in v Center za razvoj domače in umetne obrti na Krasu. VSŠ sodeluje s svojimi izdelki in storitvami z različnimi društvi in ustanovami predvsem iz negospodarstva v okolju in širše (*Spoznajmo Kras, Festival kamna, mednarodni festival Svirel, otroška popevka Brinjevka ...*).

VSŠ je od leta 2009/2010 članica Skupnosti višjih strokovnih šol RS in ima univerzitetno listino Erasmus, v sklopu katere zelo dobro izvaja mednarodno mobilnost.

Z ustanovami in podjetji sodelujejo predvsem preko delodajalcev in mentorjev praktičnega izobraževanja študentov. Na podlagi njihovih mnenj in potreb okolja ter mnenj študentov preoblikujejo programe izobraževanja študentov. S podjetji se zelo dobro povezujejo tudi pri organizaciji tekmovanj, festivalov, razstav; z občinami in drugimi ustanovami pri restavriranju spomenikov in promociji dogodkov (izdelava vabil, fotografij, plakatov, zloženk, daril, spominkov, nagrad, plaket ...).

VSŠ je dobila prve diplomante (7) v letu 2011 in jih je takrat prvič anketirala. Z diplomanti sodeluje preko predstavnice v strateškem svetu, pogovorov, vabi jih na različne aktivnosti šole (podelitve diplom, razstave, ekskurzije, projekte). V letu 2013/2014 diplomanti prvič sodelujejo z VSŠ kot delodajalci ali mentorji študentom pri opravljanju praktičnega izobraževanja.

VSŠ spremlja učne izide in pridobljene kompetence na podlagi anket in razgovorov, da bi poleg zaposlovanja in nadaljnega izobraževanja študentom in diplomantom omogočila tudi sodelovanje v družbenih procesih in javnem življenju (razvidno iz samoevalvacijskega poročila). Anketiranje se izvaja letno za vsak predmet posebej in za študij v celoti.

Predstavniki delodajalcev in mentorji PI so v razgovorih potrdili, da študenti in diplomanti izkazujejo ustrezna teoretična in praktična znanja.

• Analiza ugotovitev

VSŠ ima vse dokumente s področja delovanja in kakovosti. Pomanjkljivost *Razvojnega načrta* je, da nima jasno merljivih ciljev, povezanih s poslanstvom in vizijo (na primer: ni določeno, kako se bo dosegel cilj vzdrževanja visoke ravni znanja in zaposljivosti diplomantov ...), ki morajo biti merljivi.

Pri povezovanju šole z okoljem velja posebej poudariti sodelovanje (partnerstva):

- z lokalnimi občinami, predvsem Občino Sežana, Visokošolskim središčem Sežana, Kosovelovim domom Sežana,
- s številnimi ustanovami in podjetji, ki pomagajo študentom pri izvajanju praktičnega izobraževanja, izdelavi praktičnih, seminarskih in diplomskih nalog,
- z Območno obrtno zbornico Sežana, Obrtno zbornico Slovenije (sekcijo kamnosekov, fotografov in domače in umetnostne obrti),
- s Skupnostjo VSŠ RS, Centrom RS za poklicno izobraževanje (*Olimpijada poklicev*, priprava na tekmovanje *Euroskills 2014*), Prirodoslovnim muzejem Slovenije (restavriranje),
- z visoko in višjimi šolami,
- s Klesarsko šolo in umetniško akademijo na Hrvaškem, šolo umetnosti v Španiji, Centrom za raziskovanje in arhiviranje fotografije Craf v Italiji.

Tovrstna partnerstva prispevajo k lažji organizaciji in zagotovitvi praktičnega pouka, izmenjavi dobrih praks, medsebojnemu sodelovanju in nadgrajevanju znanja, sodelovanju pri načrtovanju tradicionalnih rokodelskih in drugih znanj in vplivajo na razvoj gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja. Hkrati omogočajo tudi nestandardno izvedbo študijskih aktivnosti.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPRACHO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Paciz, 2011, 2012, 2013

VŠŠ informira in nudi pomoč delodajalcem pri verifikaciji učnih mest in pridobivanju sredstev za sofinanciranje praktičnega usposabljanja z delom in nudi pomoč pri zagotavljanju mentorjev PI. V študijskem letu 2010/2011 so uvedli anketiranje delodajalcev, v študijskem letu 2012/2013 pa anketiranje študentov o praktičnem izobraževanju. Število oddanih anket je bilo v obeh primerih malo. Anketiranje se izvaja letno tudi za vsak predmet posebej in za študij v celoti. VŠŠ spremlja uspešnost, prehodnost in trajanje študija in ga s svojimi izvedenimi ukrepi skrajšuje.

Sodelovanje z diplomanti (34) je dobro, vendar poteka bolj na neformalnem nivoju. Majhno število diplomantov vpliva tudi na nerelevantnost rezultatov anket, zato bi bilo potrebno sistematično spremljanje diplomantov, ker so informacije o zaposljivosti in zaposlitvenih možnostih diplomantov zelo pomembne za sedanje in potencialne študente. Zaposljivost diplomantov je vezana predvsem na samozaposlovanje (po navedbah diplomantov in delodajalcev ter rezultatov anket).

Souporaba storitev skupnih služb zavoda prispeva k optimalni racionalizaciji stroškov poslovanja šole.

Občinski in regionalni programi kažejo na dobre razvojne možnosti, predvsem za program OM.

Prednosti

- edina višja šola v RS s programoma OM in F,
- zelo dobra povezanost VŠŠ z lokalnim in regionalnim okoljem (predvsem z Občino Sežana, OOO Sežana, Visokošolskim središčem Sežana, delodajalci),
- zelo dobra organizacijska klima,
- zelo dobra mednarodna mobilnost,
- skupni projekti z ustanovami doma in v tujini,
- zadovoljstvo v razgovore vključenih delodajalcev in mentorjev s študenti.

Priložnosti za izboljšanje

- bolj jasno in specifično določiti merljive cilje, preko katerih se bosta uresničevala poslanstvo in strategija (na primer: »... skrb za visok nivo znanja diplomantov in njihovo zaposljivost«);
- povečati aktivnosti za večjo prepoznavnost VŠŠ in njenih programov v RS in sosednjih državah (Hrvaška, Italija in Avstrija);
- nadgraditi stike z diplomanti za boljše sodelovanje (na primer: klub diplomantov) in zagotoviti večjo informiranost diplomantov tudi preko spletnih strani;
- še bolj sistematično uvesti spremljanje zadovoljstva delodajalcev, mentorjev na praktičnem izobraževanju glede pridobljenega znanja, izkušenj in kompetenc študentov;
- konkretizirati in kvantificirati analizo zaposljivosti diplomantov in njihovo konkurenčnost na trgu ter jo navezati na razvoj programov;
- sodelovati pri nastopu OZS v tujini (zaradi povečane možnosti zaposljivosti diplomantov).

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVŠKI VIRI
Evropski sklad

2. DELOVANJE VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Merila za zunanjo evalvacijo (11. člen)

Jasna razvidnost izobraževalnih, strokovnih ciljev ter strategije delovanja in razvoja šole; načrt za uresničevanje ciljev; notranja organiziranost in pregledno delovanje vseh organov šole; opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih, študentov, diplomantov in delodajalcev v organih šole; delovanje vseh zaposlenih in študentov ter organov šole v skladu z zakonodajo; delovanje šole na področjih, za katera je bila ustanovljena, kar izkazuje s strokovnim in razvojnim delom v programih in projektih, za objavi dosežkov tega dela; redno strokovno in razvojno sodelovanje z drugimi višjimi strokovnimi šolami oz. drugimi strokovnimi organizacijami; stalno posodabljanje izobraževanja in učnih vsebin z izsledki strokovnega dela; usklajevanje vpisa študentov s potrebami okolja; sklenjene pogodbe o praktičnem izobraževanju ter z organiziranjem praktičnega izobraževanja in stalnim preverjanjem usposobljenosti in kompetenc mentorjev na praksi; stalno primerjanje učnih izidov in kompetenc diplomantov ter posodabljanje izvajanja študijskih programov; redno spremljanje napredovanja študentov po študijskem programu in trajanju študija ter oblikovanje in izvajanje ukrepov ob premajhni prehodnosti; spremljanje konkurenčnosti diplomantov na trgu dela.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

VSŠ pri svojem delovanju večinoma sledi v dokumentih opredeljenima poslanstvu in viziji, kar je razvidno iz skladnosti med posredovano dokumentacijo in vsebino opravljenih razgovorov na šoli. To izkazuje:

- z jasno razvidnimi izobraževalnimi, strokovnimi cilji ter strategijo delovanja in razvoja VSŠ ter študijskih programov, kar je razvidno iz predloženih (poročil) LDN, *Poslovnika kakovosti* ter *Razvojnega načrta VSŠ*;
- z načrtom in načini za uresničevanje postavljenih ciljev ter dokumentirano notranjo organiziranostjo in delovanjem vseh organov šole, kar je razvidno iz dokumentov LDN in pogovorov;
- s tem, da vsi zaposleni in študenti ter organi šole delujejo v skladu z zakonom, podzakonskimi akti ter drugimi splošnimi pravnimi akti, kar je razvidno iz samoevalvacijskih poročil (poročil), LDN, pogovorov in sklepa o vpisu v razvid;
- z delovanjem na področjih, za katera je bila VSŠ ustanovljena, kar izkazuje s strokovnim in razvojnim delom v svojih izobraževalnih programih in ustrezno organiziranih in izvedenih projektih ter z objavami dosežkov tega dela na relevanten način, kar je razvidno iz vseh predloženih dokumentov;
- z rednim strokovnim in razvojnim sodelovanjem z drugimi višjimi strokovnimi šolami v okviru Skupnosti višjih strokovnih šol RS, sodelujejo pa tudi z drugimi strokovnimi organizacijami ter lokalnim okoljem;
- s stalnim posodabljanjem izobraževanja in učnih vsebin z dosežki strokovnega dela v skladu z razvojnim načrtom in cilji ter vizijo razvoja VSŠ;
- z usklajevanjem vpisa študentov z dejanskimi in prihodnjimi potrebami okolja, kar je razvidno iz samoevalvacijskih poročil ter deloma iz anket in razgovorov;
- s sklenjenimi pogodbami o praktičnem izobraževanju študentov z različnimi partnerji doma in v tujini ter ustrezno tozadevno dokumentacijo;
- z rednim spremljanjem napredovanja študentov po študijskih programih ter polformalno (še ne zadosti kvantificirano) analizo zaposlenosti diplomantov ob diplomiranju, kar je razvidno iz samoevalvacijskih poročil.

• Analiza ugotovitev

VSŠ izvaja dva višješolska izobraževalna programa, ki sta vpisana v razvid. Vpisujejo v skladu z razpisom za vpis in zakonodajo. Vpis v oba programa izkazuje pozitiven trend, domnevno je k





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S.Q.A.A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRANJA EVROPSKA UNIJA
Investicijski in inovacijski sklad

temu pripomogla strateško povečana promocijska aktivnost. Oba programa skupaj imata na dan presoje 34 diplomantov, program OM jih ima v sorazmerju z vpisom več.

Izobraževalni in strokovni cilji ter vizija, strategija delovanja in razvojne usmeritve šole so sprejeti in povečini enako razumljeni med vsemi deležniki. Študenti in zaposleni kot tudi zunanji sodelavci izkazujejo pozitivno naravnost, večina pa tudi identitetno pripadnost organizaciji. Videti je, da se visoka stopnja osebne angažiranosti in odgovornosti ter skrbi za kakovostno delo vodstva uspešno prenaša na vse predavatelje, tudi novozaposlene, in vse bolj na študente, ustvarja večinsko poistovetenje z vizijo in poslanstvom institucije ter prispeva k motivaciji za delo. Pri večini posameznih deležnikov je bilo opaziti poznavanje vizije, poslanstva in ciljev VŠ in tudi lastno delovanje v skladu s postavljenimi cilji, vizijo in poslanstvom VŠ. Vodstvo je zelo kompetentno in visoko motivirano, a ne deluje dominantno v VŠ.

Notranja organiziranost je pregledna, zastavljena je trajnostno, sestava organov šole je ustrezna. Organi šole delujejo v skladu z zakonodajo. Za delovanje organov imajo sprejete poslovniške, ki so v skladu z zakonom. Imena študentov – članov organov VŠ in članov komisije za kakovost – so javno objavljena oziroma dostopna. V posameznih dokumentih je opredeljeno doseganje ciljev, tako na področju izobraževalnega dela kot tudi ostalih področjih delovanja, ni pa še razvidno doseganje posamičnih ciljev (ta sistem je v razvoju). Predavatelji pripravljajo načrte za izvedbo predmetov in po zaključku izvedbe pripravijo tudi poročilo, ki je preverjano. Predavatelji med sabo sodelujejo tudi v okviru dveh (programskih) strokovnih aktivov, po potrebi ustanavljajo delovne skupine (npr. za izboljšanje kakovosti, projekte). Povezujejo se tudi medpredmetno.

VŠ aktivno sodeluje z Visoko šolo za dizajn Ljubljana, drugimi višjimi šolami (npr. ŠC Maribor, Višja lesarska šola, Biotehnični center Naklo, VŠ: ŠC VŠ Postojna, VŠ Novo mesto itd.) predvsem pri izvedbi skupnih projektov (razstave), pa tudi pri promociji. VŠ je zelo dejavna tudi mednarodno (Erasmus IP, Erasmus praksa). Aktivna je pri posodabljanju programov kot tudi nasploh pri razvoju višjega strokovnega izobraževanja na nacionalnem nivoju, predvsem na področju oblikovanja materialov ter deloma fotografije. Aktivno so vključeni v delovanje Skupnosti višjih šol RS. Šola z najnovejšimi dosežki stroke aktivno deluje na posodabljanju študijskih programov, predvsem na področju OM, in si prizadeva v ta razvoj vključevati tudi študente v okviru praktičnih projektov, tekmovanj ipd. VŠ bi lahko zaradi vpliva na posodabljanje in kakovostno izvedbo programov okrepila sodelovanje še z drugimi visokošolskimi zavodi.

V okviru zavoda imajo zadosten nadzor nad finančnim poslovanjem in uspešno usklajujejo potrebe z razpoložljivimi viri ter se zavedajo priložnosti in možnih nevarnosti glede financiranja v prihodnje. Čeprav ima v svetu zavoda razmeroma nizko zastopanost, so potrebe in volja VŠ upoštevane. Strateški svet in ravnateljica sta vključena v obravnavo finančnih načrtov in poročil, v posredni povezavi sta tudi predavateljski zbor in komisija za kakovost. Ministrstvo je podprlo program kot izjemno kakovosten in potreben tudi s »korekcijskim faktorjem«.

VŠ ima dobro vpeljan sistem praktičnega izobraževanja študentov obeh programov, preko tesnega in kakovostnega sodelovanja z delodajalci v njihovem (še posebej mikrolokalnem pa tudi regionalnem) okolju. Organizatorica PI je v dobrem stiku z mentorji ter lokacijami, seznanjena je s situacijo na delovnem mestu, kjer študent opravlja prakso.

Tudi posamezni predavatelji – mentorji – vzpostavljajo stik z delodajalci. Ponudba možnosti za PI je raznolika predvsem pri OM, šola pomaga pri izboru oz. navezavi stika, če ta ne obstaja vnaprej. Poročila študentov so zelo natančna in obsežna ter povezujejo različna predmetna področja. V programu F je med študenti in diplomanti zaznati potrebo po bolj raznoliki ponudbi možnosti PI.

VŠ aktivno skrbi za visoko prehodnost in dokončanje študija z diplomom, posebej v zadnjem času so dvignili kakovost podpore procesu diplomiranja, ki je tesno navezan na praktično izobraževanje (najpogosteje je naloga vezana na izdelek oz. praktični projekt). Problem t. i. fiktivnega vpisa zmanjšujejo s preizkusom nadarjenosti, ki v majhni skupnosti ni moteč.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVŠKI VIRI
FINANCIJAN EVROPSKA UNIJA
PARIJATI SKUPAJ

VSŠ se trudi usmerjati študente in diplomante v pridobivanje teoretičnega in predvsem praktičnega znanja, ki povečuje možnosti njihove zaposlitve. Trenutno je potreb po diplomantih na področju OM več kot na področju F, kjer je zaposlitvena situacija težja – študentje se zavedajo pomena samozaposlenosti (pa tudi nevarnosti prekernih zaposlitev), VSŠ pa spodbuja podjetništvo ter avtonomno nastopanje diplomantov na trgu dela.

Na VSŠ sta dva mentorja (predavatelja) študentske skupnosti, na katera se obračajo študenti z vprašanji, vezanimi na programa. Posamezni mentorji in predavatelji ter vodstvo pa tako študentom kot diplomantom pomagajo pri usmerjanju kariere predvsem neformalno, saj kariernega centra kot takega VSŠ nima. Diplomsko delo s poudarkom na konkretnem, praktičnem izdelku (ki skrajša tekstovni del naloge) je pri vseh deležnikih zelo dobro sprejeto. Tehnično pomoč pri pripravi diplomskega dela nudi knjižničarka zavoda.

Študenti so razmeroma dobro informirani o dogajanju na VSŠ. Preko svojih predstavnikov v organih VSŠ obravnavajo tudi vse načrte in poročila, zavedajo se pomena študentskega organiziranja. Aktivni so v organih VSŠ in tudi v okviru skupnosti študentov, ki je solidno organizirana (skupno brucovanje, razstave, skupine na Facebooku).

VSŠ realizira vse ure, določene v predmetniku obeh programov. V primeru izpada srečanj poskrbi za nadomestna srečanja, urnik je dobro usklajen med vsemi deležniki. Glede na mnenja mentorjev PI in študentov so ustrezno uskladili urnike 1. letnika OM. Izvedejo se tudi nekatere strokovne ekskurzije in obiski strokovnjakov iz prakse, pri tem sodelujejo, na ravni promocije dodatnih aktivnosti, tudi z dosedanjimi diplomanti.

VSŠ ima zasnovan sistem priznavanja predhodno pridobljenega znanja in tudi praktičnega izobraževanja ter ga dosledno izvaja v skladu s *Poslovníkom študijske komisije, Navodili ter merili priznavanja predhodno pridobljenega znanja in Navodilom za priznavanje praktičnega izobraževanja za izredne študente*. V zadnjem letu so prejeli okrog 20 vlog za priznanje predhodno pridobljenega teoretičnega znanja.

Program vseživljenjskega izobraževanja se VSŠ še ne zdi dovolj izvedljiv v lokalnem okolju.

Študentje in diplomanti programa F poročajo o višjem vstopnem pragu za tiste kandidate, ki na srednješolski ravni niso bili v stiku s fotografijo. V programu OM te težave ni zaznati, saj v program vstopajo zelo raznoliki srednješolci.

Dostopnost do referata za študijske zadeve je ustrezna (z izjemo urnika), do predavateljev in ravnateljice pa odlična, kar ima za posledico hitro in sprotno reševanje vseh dilem in morebitnih zapletov na neformalni ravni.

Težavo z dostopnostjo sicer razmeroma skromnega knjižničnega fonda (540 enot, VSŠ nima lastne knjižnice, ampak administrativno uporablja dislocirano enoto zavoda, fizično pa javno mestno knjižnico na tretji lokaciji) VSŠ postopoma rešuje, deležniki pa iz tega naslova ne zaznavajo večjih težav, povezanih s študijem. Raba knjižničnega gradiva je šibka, čeprav jo predavatelji deklarativno spodbujajo.

E-učilnica je vzpostavljena (sistem Moodle, preko podpore arnes.si), vendar ni enakomerno uporabljena pri vseh predmetih – nekateri so urejeni zgledno, drugi po trditvah vodstva in predavateljev podpore online ne potrebujejo. Postavljenih je nekaj e-učilnic, ki ne vsebujejo gradiv ali aktivnosti. Šola ta sistem uporablja tudi za organizacijo izobraževanja, predvsem komisija za kakovost in učiteljski zbor (dopisne seje, odprte tema za vabila in projekte) delujeta zelo solidno na tej ravni.

Zaznavamo dvig zavesti o dragocenosti diplomantov za šolo, neformalni alumni sistem (ne še kot strukturiran klub) deluje, ravnateljica sledi zaposljivosti in ohranja stik z diplomanti, vendar pa VSŠ ne vodi natančnejših (kvantitativnih) evidenc o zaposljivosti (razen povratnih informacij s strani diplomantov). Z naraščanjem števila diplomantov bo to nujno uvesti, globlje sistematizirati.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJA IZBNO FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA
Prijatelji kakovosti študij

Sistem tutorstva formalno ni vzpostavljen, na neformalni ravni pa spremljanje študentov oz. njihova samopomoč deluje dobro. Skoraj polovica študentov je vključena v Erasmus izmenjavo na PI, kar je izjemno, vpeti so tudi v praktične projekte.

S širino programske ponudbe, predvsem na programu F, zavod spodbuja pozitivne poglede na zaposljivost med študenti in diplomanti – na tem sicer močno prekeriziranem področju z negativnimi aktualnimi trendi. VŠS deklarativno (na ravni objavljene skrajšane vizije, tudi sicer v javnem diskurzu) ob fotografiji poudarja tudi področje videa, čeprav je zanj v programu na voljo le razmeroma majhen izbirni modul, v strategiji razvoja (tako v dokumentnih kot iz razgovorov) pa ni zaznati načrtovanega razvoja šole v tej smeri. Področje videa sicer kot realistično zaposlovalno možnost za diplomante fotografije navajajo le nekateri študentje in učitelji.

Učni načrti za PI so ustrezno kompetenčno zasnovani, zato so pri teh predmetih kompetence tudi potrjene, preverjene. Pri prenovi in posodabljanju učnih načrtov drugih predmetov bi jih bilo primerno podobno kompetenčno zasnovati. Glede na analize anket bi bilo potrebno ponovno preveriti obremenjenost študentov.

Zaznavamo tveganje med izjemno dobrimi pogoji dela v šolskem okolju na eni ter negativnimi zaposlovalnimi obeti ter neizprosno situacijo na trgu (izdelkov, storitev) na drugi strani, zato bi VŠS morala nadalje krepiti podjetniške in še posebej trženjske kompetence diplomantov, tako v smeri fleksibilnega iskanja dela kot samozaposlovanja, ter nadalje podpirati ambicije zaposlovanja po vsej državi ter tudi tujini.

Prednosti

- delovanje VŠS in njenih organov deluje v skladu z zakonodajo in učinkovito;
- vpis v oba programa izkazuje pozitiven trend;
- aktualizacija vsebin glede na potrebe delodajalcev, dobro sodelovanje z delodajalci;
- odzivnost in dostopnost vseh strokovnih delavcev VŠS;
- mednarodno naravnani sistem PI;
- pozitivna naravnost do prihodnosti programov, še posebej programa OM.

Priložnosti za izboljšanje

- krepiti zavest za avtorske pravice in celostno projektno načrtovanje;
- razširiti rabo e-učilnice na vse predmete v minimalnem obsegu;
- ponuditi bolj raznolike možnosti PI na področju F;
- uskladiti ključne razvojne dokumente in javno pozicioniranje šole na področju videa;
- nadalje sistematično razvijati podjetniške in še posebej trženjske kompetence diplomantov;
- organizirati izobraževanja za mentorje PI.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenska Izobolna Agencija
for Quality Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO IZOLNO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. KADRI

Merila za zunanjo evalvacijo (12. člen)

Kadrovska struktura, ki po številu zaposlenih in kakovosti ustreza strokovnemu in razvojnemu delu: opredeljenost števila in strukture predavateljev in drugih strokovnih ter razvojnih delavcev; kadrovski načrt in dokazila o oblikah sodelovanja vseh predavateljev, inštruktorjev, laborantov in drugih strokovnih delavcev ter načrt o mednarodni mobilnosti; skladnost stabilne kadrovske strukture s predpisanimi postopki za izvolitve v naziv; dokazila o veljavnem imenovanju v nazive vseh višješolskih predavateljev; opredeljena sta število in struktura upravnih, administrativnih in strokovno-tehničnih delavcev, ki zagotavljajo kakovostno podporo pri izvajanju študijskih programov; ustrezno organizirana služba za podporo pedagoškemu procesu; direktor oziroma ravnatelj šole, predavatelj – organizator praktičnega izobraževanja in referent za študentske zadeve so na šoli v rednem delovnem razmerju.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

VSŠ ima vzpostavljeno ustrezno kadrovsko strukturo, po številu in kakovosti primerno za izvajanje svojih študijskih programov in strokovne dejavnosti, kar je razvidno iz priložene dokumentacije, in sicer: sklepov o imenovanju predavateljev, LDN, samoevalvacijskih poročil, ter tudi iz e-učilnice in opravljenih razgovorov s skupinami deležnikov.

Utemeljitev:

- VSŠ načrtuje število in strukturo kadrov v okviru letnega delovnega načrta in jo prilagaja številu izvajanih programov in številu vpisanih študentov. Za posamezne predavatelje, inštruktorje in laborante je določena pedagoška obveza;
- vsa delovna mesta, ki so ključna za uspešen menedžment institucije, so pokrita s stalno zaposlitvijo za nedoločen čas, in sicer ravnateljica VSŠ, referentka za študijske zadeve, organizatorica praktičnega izobraževanja;
- delo knjižničarke za VSŠ je organizirano v zavodu v sodelovanju s Kosovelovo knjižnico;
- predavateljica – organizatorica PI je zadolžena za oba programa;
- v okviru skupnih služb zavoda delujejo računovodstvo in druge osnovne podporne službe;
- jedro programa izvajajo stalno in polno (ali večinsko) zaposleni učiteljski kadri;
- večina predavateljev ima sklenjeno delovno razmerje s krajšim delovnim časom;
- iz samoevalvacijskega poročila in razgovorov je ugotovljeno, da VSŠ spodbuja strokovno usposabljanje in napredovanje ter v zadnjem letu tudi mobilnost zaposlenih. Večina predavateljev prihaja iz stroke, kar šola izrecno podpira;
- zaposleni so vključeni v nekatere praktične projekte in povečini aktivni pri uresničevanju vizije in ciljev višje šole;
- vsi predavatelji so imenovani v ustrezne nazive s soglasjem pristojnega organa, kar je razvidno iz predloženih sklepov o imenovanju. Slednje je izpeljano v skladu s predpisanimi postopki; mnenje študentov je upoštevano, kar je razvidno tudi iz dokumentov imenovanja predavateljev;
- vsi zaposleni so sprotno informirani preko organiziranih sestankov predavateljskih zborov (3-krat letno in dopisno), sicer pa preko sprotnih neformalnih razgovorov in spletne strani ter osebno preko aktivov obeh programov;
- v skladu z zakonodajo ima VSŠ določeni vodji strokovnih aktivov za posamezen višješolski izobraževalni program.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenska Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

• Analiza ugotovitev

Opaziti je enotno zadovoljstvo kadra (ki je bil vključen v pogovore) z razmerami in odnosi na VSŠ, tako medsebojnimi kot tudi z odnosi pri delu s študenti. Ni zaslediti neskladij glede zadovoljstva z načinom vodenja VSŠ, izvedbo programa, tudi mnenje o pozitivni podobi VSŠ in zelo dobrih pogojih dela je enovito.

Kljub majhnemu številu formalno zaposlenih za polni delovni čas (3 za 100 %, 2 za 75 %, nadaljnji 3 podporno za 20 ali 25 %), predvsem pri pedagoško-kadrovski strukturi, je v šoli mogoče ugotoviti visok nivo organizacijske kulture in prijetno profesionalno delovno klimo ter visoko stopnjo zadovoljstva z delom, kljub večinskemu nezadovoljstvu s plačilom za delo. Informiranost kadrov o procesih na VSŠ ter predvsem o dosežkih študentov bi lahko bila nekoliko boljša.

Vsi zaposleni so dobro orientirani v strokovnih področjih in motivirani za posredovanje aktualnega znanja, kljub temu da (predvsem zunanji sodelavci) izražajo nezadovoljstvo s plačilom za opravljeno delo (omejeno s strani ZUJF). Redno zaposleni in nekateri zunanji sodelavci se angažirajo tako pri projektnem kot dodatnem strokovnem delu. Delo strokovnih delavcev je načrtovano za vsako leto, zadolžitve so opredeljene v načrtih za vsako posamezno leto, kjer so navedene tudi dodatne zadolžitve. Zaposleni se vključujejo v strokovna izobraževanja v skladu s finančnimi zmožnostmi VSŠ.

VSŠ z anketami preverja zadovoljstvo predavateljev ter ugotavlja zadovoljstvo zaposlenih, slednje poteka zelo intenzivno na neformalni ravni. Ravnateljica vsako leto opravi z zaposlenimi letni razgovor oziroma drugače zagotovi osebno povratno informacijo.

Referat bi moral zagotoviti več uradnih ur (o tem se strinja večina deležnikov). Referentka deluje prizadevno in izkazuje veliko pripadnost šoli, glede na sicer dobro motiviran (čtetudi optimalno do zelo obremenjen) kader. Sistem e-učilnic vzdržuje zunanja (bivša) sodelavka.

Okoli polovica zaposlenih uporablja e-učilnico bodisi kot podporo pri izvedbi predmetov bodisi pri koordinaciji izvedbe izobraževanja in strokovnega dela. Za izvedbo predmetov pripravljajo nekateri predavatelji tudi gradivo, ki ga v zadnjem času prilagajajo e-gradivu, pri čemer prihaja do velikih kakovostnih razlik med posameznimi predmeti. VSŠ spodbuja timsko delo predavateljev in sodelovanje v izobraževanju ter podpira njihova prizadevanja za večjo individualizacijo študija.

Prednosti

- predavatelji prihajajo iz prakse in v študijski proces aktivno vnašajo dobro prakso,
- močna pripadnost VSŠ in povezava med strokovnimi delavci,
- angažiranost in prepoznavnost zaposlenih (predvsem učiteljev in vodstva) na strokovnem področju, v lokalnem okolju in širše,
- dobri odnosi in pogoji dela,
- omogočanje izpopolnjevanja strokovnjakov v tujini.

Priložnosti za izboljšanje

- razširiti rabo sodobnih e-izobraževalnih pristopov in orodij med vse učitelje;
- povečati dostopnost referata za uporabnike;
- ustrezno urediti kompetence upravljanja s spletno stranjo ter družabnimi spletnimi omrežji in študijskim intranetom (e-učilnice).

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Erasmus Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO IZKORISTIMO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

4. ŠTUDENTI

Merila za zunanjo evalvacijo (13. člen)

Skrb za študente in kakovostno izobraževanje; vključevanje študentov v strokovno dejavnost zavoda, omogočeno delo v projektnih skupinah; zagotavljanje svetovalnih storitev, povezanih z vpisom, in drugih informacij, povezanih s študijem; pomoč pri sklepanju pogodb o praktičnem izobraževanju; pomoč pri študiju; pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih višjih strokovnih šolah, vključno z nacionalno in mednarodno podprto mobilnostjo; priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih višjih strokovnih šolah in visokošolskih zavodih; sodelovanje v samoevalvacijskih postopkih; pristojnosti, naloge in dolžnosti študentov v organih upravljanja in drugih organih šole so razvidno opredeljene; omogočeno je stalno sodelovanje študentov pri primerjanju načrtovanih in doseženih učnih izidov in kompetenc ter upoštevanje njihovega mnenja pri posodabljanju oziroma izvajanju študijskih programov; študentom je omogočeno delovanje v skladu z zakonom, podzakonskimi akti in drugimi relevantnimi predpisi; ustrezna organiziranost študentov in njihovo sodelovanje v vseh, z zakonom predpisanih organih šole; informiranje študentov o zaposljivosti diplomantov.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

- Na osnovi preučitve vseh dokumentov VSŠ in razgovorov s študenti ugotavljamo njihovo zadovoljstvo in veliko pripadnost VSŠ.
- VSŠ izkazuje skrb za študente in njihovo kakovostno izobraževanje in vključevanje v dodatne aktivnosti, ki so zanje organizirane s strani VSŠ oz. predavateljev (*LDN 2013/2014*, str. 32–35, *Samoevalvacijsko poročilo 2012/2013*, str. 45–49, *Letno poročilo 2013*, str. 5–7, 11), kar so potrdili tudi v razgovorih.
- VSŠ nudi študentom svetovalne storitve in informacije, povezane s študijem, kar je vidno na spletni strani, preko šolskih publikacij, na informativnih dnevih idr. (*samoevalvacijsko poročilo*, str. 25 in 26, in razgovori).
- Študenti se prijavljajo na različne natečaje in nekateri za svoje izdelke prejema nagrade.
- VSŠ nudi informacije in pomoč za PI in ima sklenjene dogovore o praktičnem izobraževanju z dovolj velikim številom delodajalcev doma in v tujini, s katerimi sklepa tripartitne pogodbe, kar poleg izbire delodajalca s strani študentov omogoča nemoteno izvajanje praktičnega izobraževanja za vse študente.
- Za študijsko prakso doma in v tujini skrbi predavateljica – organizatorica praktičnega izobraževanja.
- Za nemoteno komunikacijo z VSŠ imajo študenti na voljo prenovljeno spletno stran, spletno učilnico. Zaradi majhnosti VSŠ dobijo študenti večino informacij neposredno od predavateljev in referentke VSŠ.
- VSŠ podpira mobilnost študentov preko koordinatorke programa Erasmus, ki je hkrati organizatorica PI. V letu 2010/2011 je prakso v tujini opravljalo 5 študentov, zadnji dve leti pa po osem. V letu 2012/13 sta bili tudi dve mobilnosti zaposlenih za usposabljanje ter ena za poučevanje (*Samoevalvacijsko poročilo 2012/2013*, str. 30). Gostili so tudi tuje predavatelje. V tekočem letu izvajajo *Intenzivni program mobilnosti*.
- VSŠ ima z akti urejeno priznavanje predhodno pridobljenega znanja. Postopek priznavanja vodi študijska komisija.
- Študenti so vključeni v samoevalvacijski postopek (*LDN 2013/2014*, str. 6), prav tako sta po dva študenta vključena v vse organe šole oz. zavoda, kot to zahteva ZVSI: svet zavoda, strateški svet VSŠ (vanj je vključen tudi predstavnik diplomantov), komisija za spremljanje in izvajanje kakovosti. Naloge organov so opredeljene v poslovnih le-teh in v samoevalvacijskih poročilih.
- VSŠ upošteva mnenja študentov pri posodabljanju ali izvajanju študijskih programov.
- Študenti so v skladu z ZVSI organizirani v študentski svet.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO ČELNO FINANCIRAJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- VSŠ izvaja anketo o zaposljivosti med diplomanti, vendar je število anketirancev zaradi majhnega števila diplomantov in slabega odziva na anketo zelo nizko.

• Analiza ugotovitev

- Študenti so dobro organizirani, kljub temu da gre za VSŠ, kjer študijski program traja dve leti, poleg tega pa se velik del obveznosti ne opravlja na lokaciji VSŠ, temveč na praksi. Člani študentskega sveta so med študenti prepoznavni, zato se slednji tudi obračajo nanje. VSŠ je preko vloge in samoevalvacijskih poročil izkazala skrb za čim aktivnejšo vključenost študentov v študentski svet, kar jim je tudi uspelo doseči. Kljub temu da ZVSI tega eksplicitno ne zahteva, študijska komisija sodeluje s študenti, njihova mnenja so vključena v postopke imenovanja predavateljev.
- Študenti so v strokovno dejavnost VSŠ vključeni preko projektnih nalog s področja gospodarstva. Seminarska in diplomska dela so praktično naravnana.
- Tako študenti kot ravnateljica, predavatelji in referentka so potrdili, da majhnost šole vpliva na način sodelovanja študentov v postopkih samoevalvacije in izvajanja anket med študenti in diplomanti. Zaradi povezanosti in osebnega stika se namreč večina težav rešuje sproti, z osebnim razgovorom. Zato je odziv na ankete slab, podatki niso kvantificirani, kljub temu pa je zadovoljstvo na obeh straneh veliko.
- Pri priznavanju predhodno pridobljenega znanja VSŠ kaže dobro prakso, saj priznava znanja, ki so jih študenti pridobili na drugih akreditiranih študijskih programih, medtem ko za strokovne predmete velja, da so to znanja, po katerih so študenti prišli in katera želijo pridobiti. VSŠ beleži do 20 priznanj na leto. Priznavanja neformalno pridobljenega znanja skorajda ni.
- VSŠ zelo spodbuja mednarodne aktivnosti, tako z lastnim vključevanjem v projekte (Hrvaška, Italija) kot s spodbujanjem študentov za izobraževanje v tujini. Glede na to, da gre za VSŠ z dvoletnim programom, je ta praksa zelo pozitivna.
- VSŠ ima pripravljen nabor verificiranih delodajalcev, pri katerih študenti lahko opravljajo PI, obenem pa spodbuja študente k lastni samoiniciativi pri iskanju prakse.
- Načrtno komunicirajo s študenti in VSŠ so zadovoljni tudi delodajalci in mentorji PI.
- VSŠ nudi pomoč študentskemu svetu pri organiziranju dejavnosti.
- Omogočen je študij na daljavo, ki ga zaradi specifičnosti programov izbere le nekaj študentov.
- Možnosti za študij študentov s posebnimi potrebami so dane.
- Zaradi različnega predznanja študentov, predvsem na F, naj VSŠ razmisli o organizaciji tečajev ali vaj za študente, ki nimajo dovolj predznanja.
- VSŠ nudi študentom pomoč pri iskanju nastanitev.

Prednosti

- skrb VSŠ za študente in njihovo aktivnost,
- velika mednarodna mobilnost študentov,
- dobra praksa pri priznavanju predhodno pridobljenega znanja,
- aktivnost študentov v organih šole in dobro posredovanje informacij,
- osebni stik med študenti in predavatelji in posledično sprotno reševanje težav,
- vključenost študentov v projekte, ki jih izvaja VSŠ, tako doma kot v tujini,
- veliko individualnega dela s študenti,
- nadstandardna in dodatna ponudba šole,
- dobra prepoznavnost in aktivnost študentskega sveta,
- dobra obveščenost študentov,
- zelo dobre praktične, seminarske in diplomske naloge.

Priložnosti za izboljšanje

- vzpostaviti karierni center za študente, po možnosti v navezavi na alumni klub;
- izboljšati odzivnost študentov in diplomantov na ankete;
- seznanjati študente z zaposljivostjo diplomantov, za kar je potrebno kvantificirati zaposljivost in zaposlenost;





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S.Q.A.A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- ob večjem številu študentov OM organizirati vaje v dveh skupinah;
- študentom omogočiti več ekonomsko-podjetniških znanj.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.

5. MATERIALNE RAZMERE

Merila za zunanjo evalvacijo (14. člen)

Izkazovanje kakovostnih materialnih razmer za izvajanje vseh dejavnosti šole; primernost prostorov in opreme za uresničevanje poslanstva, vizije in ciljev, izvajanje študijskih programov in drugih, s tem povezanih dejavnosti šole; podprtost delovanja šole, predvsem izvajanja študijskih programov ter strokovne in razvojne dejavnosti s sodobno IKT in drugo učno tehnologijo ter drugo za to potrebno opremo; razpoložljivost kakovostne IKT študentom; knjižnica oziroma knjižnično-informacijski center zagotavlja ustrezne svetovalne storitve in dostop do knjižničnega gradiva s področij, s katerih so študijski programi ter druge dejavnosti šole; ustreznost študijskega gradiva in elektronskih baz podatkov vsebini in stopnji študijskih programov, knjižnica ustreza zakonskim določilom; priložena dokazila o lastništvu ali najemu ter popis opreme, ki se uporablja za izvajanje dejavnosti višje strokovne šole; ustreznost prostorov številu vpisanih študentov, lokacija šole omogoča nemoteno izvajanje študijskih programov ter strokovno in razvojno delo; primernost prostorov in opreme študentom s posebnimi potrebami; izkazani načrti za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov (vložkov), ki so potrebni za delovanje šole, ter ustreznost njihovega izvajanja; zagotovljena sredstva za vse študijske programe, ki jih šola izvaja, in vse druge s tem povezane dejavnosti šole.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
- VSŠ izkazuje ustrezne prostore in opremo, namenjene izvajanju študijskih programov in drugih, s tem povezanih dejavnosti šole. Izvedbi dveh programov so namenjeni 3 predavalnice z do 70 sedeži, konferenčna dvorana s 76 sedeži, računalniška učilnica s 35 računalniki, dva opremljena laboratorija (za oblikovanje fotografije in računalniško projektiranje ter za tehnično, prostoročno risanje in oblikovanje), projekcijska soba, atelje in studio. Prostori so ustrezno opremljeni s potrebno opremo za izvajanje študijskih programov, prav tako je študentom v prostorih računalniške učilnice brezplačno na voljo programska oprema za fotografijo in oblikovanje materialov. Za najem prostorov in opreme je VSŠ dala na vpogled vsa ustrezna dokazila. VSŠ razpolaga s sodobno IKT in drugo učno tehnologijo, opremo za izvajanje svoje dejavnosti.
- Glede na *Samoevalvacijsko poročilo 2012/2013* in opravljene razgovore si VSŠ prizadeva za ureditev delavnice za oblikovanje materialov in razstavnih prostorov na lokaciji svojega sedeža. Sedaj v skladu s sklenjeno pogodbo za to uporabljajo delavnice podjetja Marmor Sežana, d. d., kjer imajo tudi nekaj svojega orodja.
- Za potrebe čim lažjega študijskega procesa ima VSŠ novo spletno stran z e-učilnico in aplikacijo e-študent.
- V knjižnici zavoda so shranjena diplomska dela diplomantov VSŠ. Knjižničarka nudi študentom tehnično pomoč pri pripravi diplomskih nalog, nabavlja knjižnično gradivo za VSŠ in sodeluje s Kosovelovo knjižnico, s katero ima zavod sklenjen dogovor.
- Za izvajanje študijskega procesa je študentom in predavateljem na voljo Kosovelova knjižnica Sežana (na drugi lokaciji, kot se izvajajo študijski programi). Sodelovanje je razvidno tudi iz letnih poročil in načrtov knjižnice. Kosovelova knjižnica ustreza zakonskim določilom, zagotavlja ustrezne elektronske baze podatkov in nudi ustrezna svetovanja in je vključena v





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S.Q.A.A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKO DELNO FINANČNA EVROPSKA UNIJA
Nacionalni center študij

sistem vzajemne katalogizacije *COBISS*. Študentom so v knjižnici na voljo čitalnica, uporaba računalniške opreme in druge storitve.

- Prostorska ureditev VSŠ omogoča dostopnost študentov s posebnimi potrebami (dvigalo), študentom, ki ne morejo opravljati obveznosti na običajen način, omogočajo prilagojeno izvajanje.
- Zavod vodi ločeno finančno poslovanje za VSŠ. Finančno je VSŠ močno oprta na javno financiranje s strani pristojnega ministrstva (v letu 2013 v 85-odstotnem deležu), delež samostojno pridobljenih sredstev (evropski projekti, gospodarstvo) je še zelo majhen. Zaradi manjšega vpisa študentov in majhnega števila diplomantov in glede na drugačne pogoje financiranja se sredstva ministrstva zmanjšujejo. Izredni študenti se več ne vpisujejo več, zato se ta vir sredstev zmanjšuje. Med prihodki imajo 12-odstotni delež sredstva Cmepius/Erasmus, ki imajo trend naraščanja, podobno kot prihodki pod drugo (projekti, storitve ...), čeprav predstavljajo le 3-odstotni delež vseh prihodkov.

• Analiza ugotovitev

- Ob ogledu prostorov VSŠ smo ugotovili, da višja šola razpolaga z zelo dobrimi in primernimi prostori in opremo za uresničevanje svojega poslanstva, vizije in ciljev, ki omogočajo izvajanje študijskih programov in drugih, z njimi povezanih dejavnosti šole na sami lokaciji šole.
- Pri ogledu prostorov in opreme VSŠ je bilo ugotovljeno, da ima šola vse ustrezne prostorske pogoje in zelo kvalitetno opremo za izvajanje svoje dejavnosti (še posebej za program F), k čemur pripomore dobra angažiranost lokalnega okolja (Občine Sežana), ki v brezplačni najem daje tako prostore na lokaciji Višjega in visokošolskega središča Sežana kot opremo.
- VSŠ uporablja tudi dve računalniški učilnici, od katerih je ena popolnoma opremljena z Adobe paketom. Delodajalci so potarnali nad kompatibilnostjo šolske strojne opreme s tisto, ki se uporablja na delovnem mestu (PC : Mac); šola namerava računalniško opremo prilagoditi v prihajajočem študijskem letu.
- Nekoliko več težav ima VSŠ, po lastnih ugotovitvah in ugotovitvah študentov, z zagotavljanjem primernih prostorov za izvajanje vaj programa OM, saj za izvajanje najema delavnico podjetja Marmor Sežana, sicer pa ima na voljo tudi dve delavnici na sami lokaciji višje šole.
- Kosovelova knjižnica Sežana, ki se nahaja na lokaciji izven šole in zavoda (Ulica Mirka Pirca 1), ima 540 enot knjižničnega gradiva za študente in predavatelje VSŠ in je organizirana bolj prijazno (odprta je tudi popoldne), medtem ko je knjižnica zavoda odprta le dopoldne. Študenti gradivo za študij pridobijo preko e-učilnic, nekateri pa tudi v drugih knjižnicah v regiji (v novogoriški knjižnici).
- Izpostaviti je vredno uporabo e-učilnic in Moodlea, ki predavateljem in študentom močno olajšata študijski proces, vendar pa teh orodij ne uporabljajo vsi predavatelji.
- VSŠ je s pomočjo študenta novelirala spletno stran.
- Finančno stanje VSŠ se je poslabšalo, ker so sredstva zaradi uvedbe *ZUJF* močno upadla. Zaradi izjemno kakovostnega in pomembnega študijskega programa je VSŠ dosegla popravek koeficienta pri financiranju MIZŠ, ki omogoča nekoliko več sredstev za izvajanje programov.
- VSŠ uspe vsako leto skoraj podvojiti sredstva, pridobljena za Cmepius/Erasmus, kar vpliva na vse večjo mednarodno mobilnost. V občinskem proračunu in načrtu so tudi v naslednjih letih načrtovana sredstva za nakup opreme za VSŠ. Nekateri načrtovani občinski projekti, v katere se VSŠ vključuje posredno ali neposredno, so že evidentirani v programu Območne razvojne agencije Krasa in Brkinov.
- VSŠ se zaveda, da vsa navedena finančna sredstva ne bodo zadostovala za dolgoročno načrtovane in želene investicije, zato si prizadeva iskati alternativne vire financiranja (s povezovanjem z gospodarstvom in drugimi ter preko razpisov in projektov).

Prednosti

- VSŠ ima zelo dobre materialne pogoje za delo (prostori in oprema), še posebej za izvajanje programa F,
- IKT s sodobno programsko opremo,
- edina javna višješolska študijska programa v RS omogočata določeno finančno stabilnost,





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenska Qualification Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Priloga k letnemu skladu

- zavzetost občine za materialne pogoje VSŠ,
- študenti imajo svoj prostor za srečevanje.

Priložnosti za izboljšanje

- izboljšati prepoznavnost VSŠ doma in v sosednjih državah;
- povečati priliv sredstev iz domačih in drugih mednarodnih projektov;
- zagotoviti dodatne prostore za izvajanje vaj in PI za OM;
- še bolj izkoristiti vzpostavljen sistem e-učilnic in nove spletne strani;
- povečati število enot knjižničnega gradiva ter urediti knjižnico na sedežu VSŠ.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.

6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Merila za zunanjo evalvacijo (15. člen)

Primernost in učinkovitost sistema zagotavljanja kakovosti šole, ki vsebuje vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje šole in izvajanje študijskih programov ter stalno izboljševanje kakovosti; sprotno in celovito načrtovanje dejavnosti šole; redno spremljanje izvajanja načrtov, odpravljanje napak in pomanjkljivosti; skrb šole za razvoj kadrov; skladnost sestave komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti z zakonom; odgovornost ravnatelja oz. direktorja za kakovost, samoevalvacijsko poročilo obravnavajo vsi organi šole (komisija za kakovost, predavateljski zbor, strateški svet, svet šole); šola vsako leto izvaja samoevalvacijo poučevanja in vseh ostalih dejavnosti, dokumentira razvoj šole v povezavi z razvojem okolja in zaposlitvenimi možnostmi diplomantov, pomanjkljivosti in napake ter njihovo odpravljanje, analizira dosežke ter ocenjuje kakovost vseh dejavnosti in oblikuje predloge za izboljšave; dostopnost in javna objava ugotovitev o kakovosti delovanja šole in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšanje v samoevalvacijskih poročilih; usmerjenost zagotavljanja kakovosti v razvoj kulture kakovosti.

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

VSŠ, ki deluje kot organizacijska enota zavoda, ima vse z zakonom določene organe: ravnateljico, strateški svet, komisijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, predavateljski zbor, dva strokovna aktiva, študijsko komisijo in je preko predsednice strateškega sveta in študentov prisotna v svetu zavoda. Vsi organi VSŠ, vključno s strokovnimi aktivimi, imajo svoj poslovnik dela, njihove naloge in opravljeno delo je omenjeno tudi v samoevalvacijskem poročilu. Vse pomembne akte ima VSŠ objavljene na spletni strani. Zavod vodi direktor, ki je odgovoren za poslovanje VSŠ. Odločitve o VSŠ sprejema po posvetovanju z ravnateljico. Predstavniki VSŠ v svetu zavoda skrbijo za zagotavljanje interesov šole v okviru svoje pristojnosti. Ravnateljica je odgovorna za kakovost VSŠ in posebej še za zakonitost in kakovost pedagoškega procesa. Ravnateljica uspešno sodeluje z vsemi organi šole.

VSŠ že od ustanovitve dalje izvaja dejavnosti za vzpostavljanje sistema zagotavljanja kakovosti in vsebuje procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje šole in izvajanje študijskih programov s poudarkom na nenehnem izboljševanju.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN EVROPSKA UNIJA
INAZVEDBA SOCIALNE SKLAD

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti (v nadaljevanju: komisija) deluje na osnovi sprejetega poslovnika, ki je usklajen z določili *Zakona o višjem strokovnem izobraževanju*. Na šoli so trije notranji presojevalci.

VSŠ se je v letu 2008 vključila v projekt *IMPLETUM*. V študijskem letu 2009/2010 je postala članica Skupnosti višjih strokovnih šol RS in z njeno pomočjo še intenzivneje izvajala aktivnosti za uvajanje, izvajanje in spremljanje kakovosti na vseh področjih svojega delovanja. Sprejeti *Poslovník VSŠ (2010)* je v letu 2013 prenovila. V njem so ustrezno zajeta vsa področja delovanja šole in njihovo spremljanje.

VSŠ sprotno – vsakoletno – celovito načrtuje dejavnosti šole z letnim delovnim načrtom in spremlja izvajanje načrtov in delovanje šole z letnimi poročili (ki jih vključuje tudi v poročila zavoda).

Naloga komisije je tudi priprava letnega samoevalvacijskega poročila, ki so ga prvič pripravili za študijsko leto 2010/2011. Za predhodni študijski leti so bile ugotovitve s področja kakovosti vključene v letna poročila o delovanju VSŠ.

V letnih samoevalvacijskih poročilih, ki so vsebinsko strukturirana po *Merilih za zunanjo evalvacijo višjih šol*, so po poglavjih povzete ugotovitve in predvideni ukrepi za izboljšave (na podlagi analiz anket in razgovorov). Priloge k poročilu so poročilo o izvajanju ukrepov, sprejetih na osnovi predhodnega samoevalvacijskega poročila, zapisniki o notranjih presojah ter analize anket. Na šoli so trije notranji presojevalci. Samoevalvacijsko poročilo obravnavajo vsi organi šole (komisija, predavateljski zbor, strateški svet – ga sprejme, in svet zavoda – se seznanj) in je javno objavljeno na spletni strani.

Sistem zagotavljanja kakovosti VSŠ je primeren. Vsebuje vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje šole in izvajanje študijskih programov. Ugotovitve o kakovosti delovanja VSŠ z analizo in predlogi ukrepov za izboljšave so v samoevalvacijskih poročilih in javno objavljene.

Z ugotavljanjem kakovosti VSŠ usmerja in razvija kulturo kakovosti.

• Analiza ugotovitev

VSŠ ima vzpostavljen sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. V *Poslovníku o kakovosti* so opredeljeni vsi procesi in določene odgovornosti in pooblastila. VSŠ svojo dejavnost načrtuje z letnim delovnim načrtom, ki vsebuje vse zakonsko predpisane vsebine v skladu z *Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju*.

Predlog letnega načrta pripravi vodstvo šole, za katerega predavateljski zbor poda mnenje, predlaga ga strateški svet, potrdi pa svet zavoda, v katerem so zastopani vsi deležniki šole v skladu z ustanovitvenim aktom zavoda. Izvedba letnih delovnih načrtov se spremlja in evidentira v letnem in samoevalvacijskem poročilu.

VSŠ skrbi za strokovno izpopolnjevanje in mobilnost strokovnih delavcev. Izvaja še nestandardno izvedbo študijskih aktivnosti in dodatno ponudbo VSŠ ter omogoča medpredmetne povezave.

Strokovni delavci in študenti so preko organov VSŠ in spleta seznanjeni z letnim načrtom in letnimi poročili ter s samoevalvacijskimi poročili, rezultati anket, predlaganimi ukrepi in njihovo realizacijo.

VSŠ izvaja ankete študentov (o šoli, študijskem procesu, izvedbi predmetov in izvajalcih, praktičnem izobraževanju za oba programa) in druge ankete (delodajalcev in mentorjev PI, diplomantov in strokovnih delavcev), vendar se nanje nekateri deležniki zelo slabo odzivajo. Tega se VSŠ zaveda in je zato že sprejela določene ukrepe; do sedaj še brez večjega učinka.

Še večjo pozornost pri naslednjem preverjanju kakovosti mora komisija posvetiti preverjanju kompetenc študentov in diplomantov ter ustreznosti obremenitve študentov po ECTS-sistemu.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenska Inštitucija Akademije Agencija
za kakovost v visokem šolstvu



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI DELNO FINANCIRAN EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Z vsemi deležniki smo vodili razgovore o njihovem sodelovanju pri sprejemanju ukrepov za izboljšave in poznavanju izboljšav. Ugotovili smo, da večina pozna samoevalvacijsko poročilo in sprejete ukrepe in njihove učinke in da želi v svoje delo uvajati izboljšave, ki jih včasih VSŠ tudi neformalno (brez zapisov) uvede.

Z ustanovitvijo študentskega sveta sta se povečala aktivnost in sodelovanje vseh študentov v organih šole. V pogovorih so povedali, da so nekatere njihove pobude že upoštevane.

Ravnateljica sodeluje z vsemi organi šole.

Prednosti

- velika zavezanost vodstva kakovosti,
- pozitivna zavest o pomenu spremljanja in izboljševanja kakovosti,
- komisija poleg priprave samoevalvacijskega poročila sproti spremlja in išče rešitve za izboljšave,
- izvajanje notranjih presoj z lastnimi kadri,
- uvajanje učinkovitih ukrepov.

Priložnosti za izboljšanje

- spodbuditi pridobivanje relevantnih povratnih informacij od vseh deležnikov;
- še bolj sistematično uvesti spremljanje zadovoljstva delodajalcev, mentorjev PI glede pridobljenega znanja, izkušenj in kompetenc;
- v pripravo in obravnavo samoevalvacijskih poročil vključiti večje število deležnikov;
- čim več neformalnih sestankov komisije preoblikovati v formalne.
- v samoevalvacijsko poročilo bi bilo primerno dodati povzetek ukrepov (na primer: akcijski načrt ukrepov z navedbo nosilcev, predvidenimi učinki ter roki njihove realizacije).

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Strokovna Oseba Slovenske Agencije
za kakovost v visokem šolstvu



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

- Šolski center Srečka Kosovela Sežana, Višja strokovna šola (VSŠ), zelo aktivno sodeluje z lokalnim in regionalnim okoljem (delodajalci, občinami in drugimi ustanovami). Povezuje se v Skupnost višjih šol RS, Obrtno zbornico Slovenije. Sodeluje s sorodnimi izobraževalnimi ustanovami v sosednjih državah. Pridobljene ima Erasmus listine, preko katerih zelo dobro izvajajo mednarodno mobilnost študentov in predavateljev.
- VSŠ deluje v skladu z zakonodajo in sprejetima izobraževalnima programoma. Izvajanje študijskih programov načrtuje in izvaja v skladu s spremembami in razvojem v okolju in jih redno spremlja. Delo VSŠ je razvojno usmerjeno. Na VSŠ delujejo vsi organi s sestavo in nalogami, usklajenimi z zakonom.
- VSŠ ima stabilno kadrovsko strukturo. Vsi predavatelji imajo veljavna imenovanja, inštruktor ustreza vsem kadrovskim pogojem. Študijski program izvajajo z več predavatelji z manjšim deležem zaposlitve. Ustrezno redno zaposlitev imajo ravnateljica, organizatorica praktičnega izobraževanja in referentka. Knjižničarka in ostale strokovne službe so zaposlene na Šolskem centru Srečka Kosovela Sežana.
- VSŠ skrbi za študente in njihovo vključevanje v vse organe šole. Omogoča jim nestandardno izvedbo študijskih aktivnosti in dodatno ponudbo. Študenti se aktivno vključujejo v izobraževalni proces preko projektov VSŠ. Povezovanje z institucijami in podjetniki izkazujejo preko svojih seminarskih, praktičnih in diplomskih nalog, ki so večinoma praktično naravnane. Študentski svet aktivno deluje. Študenti imajo na voljo vse informacije in možnost podajanja predlogov. Komunikacija s študenti je odprta.
- Materialni pogoji za izvajanje izobraževalnih programov so zelo dobri (ustrezni prostori s sodobno IKT in ostalo opremo). Podpora izobraževanju je preko e-učilnic. Finančna sredstva za delovanje so zagotovljena preko MZIŠ, projektov mobilnosti ter preko projektov, povezanih z lokalnim okoljem. Zavedajo se, da bodo morali za uresničevanje dolgoročnih razvojnih ciljev zagotoviti še dodatna sredstva.
- VSŠ je uvedla sistem kakovosti na vsa področja delovanja. VSŠ izvaja samoevalvacije in ugotavlja zadovoljstvo vseh deležnikov ter sprejema ukrepe za izboljšave, katerih učinke redno spremlja. Nekateri ukrepi so že vplivali na izboljšave. Z rezultati teh poročil so seznanjeni vsi deležniki.
- V Višji strokovni šoli Sežana ni bilo ugotovljenih neskladnosti z *Merili za zunanjo evalvacijo višjih šol*.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S.Q.A.A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

SUMMARY

- School Centre Srečko Kosovel Sežana, Higher Vocational College (HVC) is very actively involved with the local and regional environment (employers, municipalities and other institutions). It is connected to the Association of the Slovenian colleges and to the Chamber of Craft of Slovenia. They cooperate with related educational institutions in neighbouring countries. They have obtained Erasmus Charters through which they have very well implemented international mobility of students and lecturers.
- Higher Vocational College acts in accordance with the legislation and approved educational programs. The implementation of study programs is planned and implemented in accordance with the changes and developments in the environment and all the activities are regularly monitored. HVC work is development-oriented. All decisive bodies of HVC are in compliance with the acts and are formed according to the rules.
- Higher Vocational College has stable personnel structure. All lecturers have valid habilitation titles, the instructor corresponds all personnel requirements. The study program is carried out by several lecturers with a smaller share of employment. The headmistress of the college, the organizer of practical training and the office-clerk have the appropriate permanent employment. The librarian and other professional services are employed at the School Centre Srečko Kosovel Sežana.
- Higher Vocational College takes care of the students and their involvement in all school decisive bodies. It allows them to carry out non-standard study activities and also additional offers. The students are actively involved in the educational process through the projects of HVC. The connection to the institutions and entrepreneurs is recognized through their seminars, practical work and diploma papers which are mostly practically oriented. The Student Council is actively involved. The students have all the information at their disposal and they also have opportunity to make their proposals. Communication with students is open.
- Material conditions for the implementation of educational programs are very good (suitable premises with modern ICT and other equipment). The support for education is carried out in e-classrooms. Financing support for their work is provided by the Ministry of Science, Education and Sport, the mobility projects and through projects related to the local environment. They are aware that they will need to provide additional funds to achieve long-term development goals.
- Higher Vocational College has introduced a system of quality in all areas of their activities which involves self-evaluation and getting feedback from all participants. HVC has taken steps to improve their work and their effects are regularly monitored. Some measures have already influenced the improvement. The results of these valuations are provided to all participants.
- No discrepancy in any studied area (set by the Measures for external evaluation of colleges) was found at the Higher Vocational College Sežana.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenska Univerza na Ljubljani, Agencija
za Višjo Šolstvo



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Pozitivni učilni sklad

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<p>Navedite do 10 ugotovljenih prednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edina višja šola v RS s tema študijskima programoma. • Zelo dobra vpetost VSŠ v okolje. • Zelo dobra organizacijska klima na VSŠ med vsemi deležniki. • Dobra mednarodna mobilnost študentov in predavateljev. • Dobro razvito projektno delo, v katerega se vključujejo študenti. • Pozitiven trend vpisa na oba izobraževalna programa. • Odzivnost, dostopnost in angažiranost zaposlenih je zelo dobra. • Študenti in diplomanti so zadovoljni s pridobljenim znanjem (tudi delodajalci). • Člani študentskega sveta aktivno sodelujejo v organih VSŠ. • Zelo dobri materialni pogoji za delo VSŠ. 	<p>Navedite do 10 priporočil za izboljšanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okrepiti prepoznavnost VSŠ in njenih programov doma in v sosednjih državah. • Sistematično spremljati zaposlenost in zaposljivost diplomantov. • Še bolj sistematično uvesti spremljanje zadovoljstva delodajalcev na praktičnem izobraževanju glede pridobljenega znanja in kompetenc študentov. • Vzpostaviti karierni center. • Nadgraditi stike z diplomanti (alumni klub). • Razširiti uporabo e-učilnice na vse predmete. • Izboljšati odzivnost deležnikov na ankete. • Študentom oblikovanja, kamna zagotoviti prostore za izvedbo vaj na sedežu VSŠ. • Poiskati dodatne vire financiranja (projekti, razpisi) za uresničevanje dolgoročnih razvojnih ciljev. • Povečati število enot knjižničnega gradiva.

Zahvala

Iskrena zahvala ravnateljici Višje strokovne šole Sežana gospe Jasni Rojc, direktorju Šolskega centra Srečka Kosovela Sežana gospodu Dušanu Štolfi, predsednici strateškega sveta, organizatorki praktičnega izobraževanja in koordinatorki programa Erasmus gospe Maji Prešeren, predsedniku komisije za spremljanje in izvajanje kakovosti, predavatelju Damjanu Švari, vodji strokovnih aktivov gospe Katarini Sadovski in gospodu Antonu Marnu, vsem predavateljem, študentom, diplomantom, delodajalcem in mentorjem praktičnega izobraževanja ter vsem ostalim strokovnim delavcem, ki so sodelovali pri pripravi različnih poročil in pri razgovorih, ki smo jih opravili 2. in 3. junija 2014.

Zahvaljujemo se tudi predstavnici Nakvisa, gospe Maji Milas, za odlično sodelovanje.

